

## Innkalling

### Arbeidsgruppen for samarbeid om helse- og sosialfag

Møtedato: 28.05.19, kl. 16-18.00

**Deltakere:** Anne Grethe Naustdal (HVL), Odd Ragnar Hunnes(HVO), Anita Lyssand (VID), Per Einar Binder (UIB)

**Forfall:** Anne Halvorsen (UIA), Jacob Ryen (Studentrådet)

**Referent:** Marit Ubbe (HVL)

Sak	Dokument	Kva skal skje i møtet?	Prosess	Ca tid
<b>9/19</b> <b>Godkjenning av innkalling, saksliste og referat</b>	<a href="#">Referat frå møte 8. februar.</a>	Innkalling og saksliste godkjennast med eventuelle endringar.	Anne-Grethe Naustdal	
<b>Referat:</b> Det var ingen merknader til innkalling og sakslista. Odd Ragnar Hunnes orienterte at han vert erstatta av dekan for avdeling for samfunnsfag og historie, Randi Bergem frå og med hausten 2019.				
<b>10/19 Status for arbeidsgruppe for barnevern</b>		Gjennomgang av ønske og mogeligheter for vidare utvikling i gruppa. Vegen vidare – kven vil være med, kven skal leie arbeidet.	Odd Ragnar Hunnes orienterer Diskusjon i gruppa	20 min
<b>Referat:</b> Arbeidsgruppa for barnevern er etablert. Mogleg samarbeid med aktuelle miljø blei diskutert. Odd Ragnar Hunnes skal senda notat om barnevernsgruppa som kan leggas fram på dei ulike institusjonane om potensielt samarbeid.				

<b>11/19 «Åpen utdanning»</b>	<a href="#">Sjå sakspapir UHR-HS sak 19/05</a>  <a href="#">Utredning av felles nasjonale løsninger for tilgang til læringsressurser på tvers av utdanningsinstitusjoner</a>	Korleis kan arbeidsgruppa bidra til å bygge opp under «åpen utdanning» på Vestlandet jf. diskusjon i UHR-helse og sosial 9/5? Innspel og drøftingssak.	Anne Grethe Naustdal presenterer sak og innleier til diskusjon	20 min
<p><b>Referat:</b> Leiar tok opp sak om open utdanning frå UHR samling 9. mai. UNIT har utarbeida ein førebels rapport «<a href="#">handlingsplan for digitalisering i høgare utdanning og forskning</a>» om korleis institusjonane kan dele. Korleis kan arbeidsgruppa være med å byggje ein delingskultur. Kor har vi overlappende interesser? Kva kan vi lett samarbeide om? Gjennom samarbeid kan det skapas noko som blir betre enn kva vi har lokalt. Samarbeidsprosjektar trengjer ikkje være heile emne. Det kan være tema eller undervisningsopplegg som blir fletta saman med undervisninga på kvar institusjon.</p> <p>Saka blir tatt opp på neste møte kor den diskuterar vidare. Medlemene i gruppa foreslår tema eller forslag til noko som kan delast eller utvikles. Gruppa må vurdere om dette er eit prosjekt som det skal søkjas om midlar til.</p>				
<b>12/19 Kompetanseheving – midlar til kurs i utdanningsleiing – emne og studieprogram</b>	Vedlegg: UH-Nett Vest Styresak 35-18 Kompetanseheving for studieprogramkoordinatorer	Vurdere om vi skal setje ned ei gruppe som kan utvikle prosjekt om leiing av studieprogram og emne.	Anne Grethe Naustdal innleier	20 min
<p><b>Referat:</b> Gruppa diskuterte rundt korleis kompetanseheving for studieprogramleiarar er løyst ved dei ulike institusjonane. Alle institusjonane har slike program men desse er gjennomført på tvers av ulike fag. Eit felles program for kompetanseheving for studieprogramleiarar innan helse- og sosialfag vil spisse programmet mot leiing av helse- og sosialfaglige utdanningar og fagspesifikke utfordringar. Eit slik program vil kunne medverke til nettverksbygging.</p> <p>Arbeidsgruppa ønsker å lage eit program ut frå mønster frå lærarutdanninga, men vil gjerne høre meir om korleis arbeid med kompetansebygging for studieprogramleiarar er gjort ved UIS slik at ein kan velje dei beste løysningane. Kan leiar av kompetanseprogrammet ved UIS innleie på neste møte?</p>				
<b>13/19 2-årig handlingsplan</b>		Diskusjon rundt tematiske områder som kan inngå i handlingsplan. Nokon tema vi alt har snakka om er: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbeidskultur Vestlandet</li> <li>• <del>Kompetanseheving – 1. lektorløp</del></li> <li>• Studieprogramleiing</li> </ul>	Diskusjon i gruppa	45 min

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praksis – rettleiarkompetanse, internasjonal praksis</li> <li>• Barnevern</li> </ul>		
<p><b>Referat:</b> Grappa diskuterte foreslått tema. Det var einigheit i grappa om at 1. lektorløp utgår frå handlingsplanen i vente på ny stillingsstruktur i sektoren.</p> <p>Praksis – Korleis kan praksis i utdanningane styrkast?  Det er utarbeida <a href="#">felles retningslinjer for rettleiarkompetanse i praksis</a> – Ei felles ressursbank med ei nett- og samlingsbasert utdanning for rettleiarar med tilhøyrande læringsressursar, læringsaktivitetar og vurderingsformar er under utvikling av ei arbeidsgruppe nedsett av UHR helse og sosial.</p> <p>Avtalar - Mange av institusjonane i arbeidsgruppa har dei same samarbeidspartnarane og det er også ein del lovpålagte avtaler om praksis. Vi har alle store problem med å finne nok praksisplassar. Kan arbeidsgruppa utarbeide eit samarbeid kring avtalar? Det blei vist til <a href="#">sak om samarbeidsavtaler mellom UH sektoren og praksisfeltet</a> og modell for samarbeidsavtale som vart presentert i UHR møte 9. mai. Kva opplever arbeidsgruppa er dei grunnleggande utfordringane? samsvarar desse med kva departementet ser som utfordringar?  Internasjonale studentar - Kan det lages nokon gode modellar for internasjonale studentar som skal ha praksis?</p> <p>Erfaringsdeling- Kan det arrangeras ei konferanse eller eit seminar for erfaringsdeling? Korleis jobbas det med praksis, oppfølging av studentar, kva er trendane? Kor går vi? Kor mange timer settas av til rettleiing av studentar. Mål med seminar må være å identifisere, løfte og drøfte problemstillingar knytt til praksis. Arbeidsgruppa kan søke om midlar til dette.</p> <p>Handlingsplan med delmål leggjas frem og godkjennas på neste møte.</p>				
<b>14/19</b> <b>Orienteringar</b> - Møtedato(er) haust 2019		Forslag: eit Skypemøte og eit fysisk møte i semesteret?		
<p><b>Referat:</b> Forslag om et skypemøte og eit fysisk møte i semesteret fekk medhald. Neste møte blir ved Universitetet i Stavanger fredag 20. september. Dette blir eit dagsmøte frå kl. 9-14, kor medlemmene av arbeidsgruppa kan kome dagen før. Det vil og bli gjennomført eit Skypemøte seinare i semesteret.</p>				
<b>15/19 Eventuelt</b>				
	Anne Grethe Naustdal takka av Odd Ragnar Hunnes.			

### **Sak 35/18 Søknad om ekstrabevilgning til Studieprogramleder-nettverket**

Dette lederutviklingsprosjektet har fått tildelt 150 000 fra styret i UHNV (sak 8/18 i møtet 21. mars) etter søknad fra Samarbeidsgruppen for lærerutdanning i UH-nett Vest. Prosjektgruppen laget før sommeren et detaljert program med både fysiske samlinger og digitale møter. I alt fem samlinger fra november 2018 til februar 2020, målgruppen er studieprogramledere i lærer-/lektorutdanningene. Det er fra prosjektgruppens side ønskelig med noe mer ressurser enn det en har fått tildelt, fordi en vil prioritere de fysiske samlingene for å få best mulig resultat. Lærerutdanningsgruppen ble orientert om dette, men ba om at prosjektgruppen sendte inn en spesifisert søknad om ekstra bevilgning. En slik søknad er nå mottatt av koordinator, se vedlegg.

Prosjektet starter opp i november 2018 med sin første av fem samlinger. Prosjektet har fått svært god respons, og har utvidet antall deltakere. I ettertid ønsker en å bruke en noen annen modell en den som først var skissert, og dermed har en behov for en tilleggsbevilgning. Prosjektgruppen søker nå om 109 000 ekstra til å gjennomføre de utvidete samlingene. I eget vedlegg er programforslaget slik en nå vil realisere det.

Lærerutdanningsgruppen hadde prosjektet opp som sak i sitt møte 31.10. i år, og gjorde da følgende vedtak:

*Lærerutdanningsgruppen ser dette som et svært nyttig prosjekt med stor overføringsverdi, og vil tilrå styret å innvilge søknaden.*

Koordinator la saken frem for Kontaktutvalget i møte 9. november. Utvalget ser dette som et svært nyttig prosjekt med stor overføringsverdi, og vil tilrå styret å innvilge søknaden. Kontaktutvalget vil be om en rapport i etterkant som viser hvordan dette kan tas videre i UH-nett Vest.

Det er, jf. regnskapsrapport i sak 32, midler på budsjettet til å innvilge dette. Forslag til vedtak:

*Styret tildeler Studieprogramledernetverket en ekstra tildeling på 109 000 i tråd med søknaden og anbefalinger fra Lærerutdanningsgruppen og Kontaktutvalget.*

LHN/14.11.2018

Vedlegg 1 sak 35/18:

Til UH-nett Vest v/koordinator Lars Helge Nilsen

I samsvar med referatet fra møtet i UH-nett Vest sin Lærerutdanningsgruppe 13. september 2018 søker prosjektgruppen for kompetansehevingsprogram for studieprogramledere med dette om ekstra bevilgning på 109 000 kroner for gjennomføring av lederutviklingsprogrammet «Studieprogramledelse for kvalitet i lærerutdanningene», som er planlagt gjennomført i perioden november 2018 til februar 2020. Invitasjon til deltakerne med program for samlingene er vedlagt.

Arbeidsgruppen har lagt vekt på at programmet skal være meritterende og av høy kvalitet, og vi har sett det som helt avgjørende at deltakerne må få tid og anledning til å møtes, knytte kontakter og utvikle nettverk. Vi har derfor valgt en noe annen modell enn den som ble skissert i den opprinnelige søknaden om midler, og selv om to av fem samlinger er gjort helt digitale, ser vi at det programmet som er utviklet, er mer ressurskrevende enn det opprinnelige. Vi har valgt å legge den første samlingen i november 2018 til Bjørnefjorden for å sikre en god og konstruktiv ramme for deltakerne. For å sikre at det faglig-sosiale aspektet er godt ivaretatt, er den andre samlingen lagt til Stavanger i mars 2019. Dette medfører utgifter til overnatting og diett. Samling 3 (juni 2019) og 4 (oktober 2019) er digitale, mens den femte og siste samlingen i februar 2020 igjen legges til Bjørnefjorden.

Tallet på deltakere, inkludert bidragsyttere, er også oppjustert fra 31 til 35.

*Revidert budsjett*

Oppstartssamling, 27.-28.11. 2018	overnatting og døgnpakke	90 000
Samling 2 (Samling 3, 4.-5.6.2019: digitalt møte) (Samling 4, 29.-30.10.2019: digitalt møte)	overnatting og diett	55 000
Avslutningssamling, 25.-26.2.2020	overnatting og døgnpakke	90 000
Reise for innledere / workshop holdere	4 x 4000	16 000
Honorar for innledere	4 x 2000	8 000
<b>Totalt</b>		<b>259 000</b>
<b>Opprinnelig budsjett</b>		<b>150 000</b>
<b>Omsøkt sum</b>		<b>109 000</b>

For prosjektgruppen, 25.10.2018 Tone Reistad/HVL

## **Velkommen som deltaker i «Studieprogramledelse for kvalitet i lærerutdanningene»**

*- et lederutviklingsprogram for ledere ved HVO, UiS, UiB, UiA, NLA og HVL*

På tvers av våre institusjoner er det et samstemt ønske om å løfte frem programledelse som en nøkkelrolle for å lykkes med morgendagens lærerutdanning. Det er behov for tydelig faglig ledelse av studieprogrammene, med et definert ansvar for kvalitetssikring og -utvikling av studiene. I denne forbindelse vil aktuelle ledere få tilbud om å delta på lederutviklingsprogrammet «Studieprogramledelse for kvalitet i lærerutdanningene», som et ledd i å kvalifisere og styrke studieprogramledere i sin rolle, med nødvendig kompetanse og nettverk for å ivareta arbeidet.

Lærerutdanningene er kompliserte utdanninger, og studieprogramlederrollen forstås på ulike måter på tvers av våre institusjoner og program. Dette lederutviklingsprogrammet har som mål å tydeliggjøre rollen som studieprogramleder, og det ansvaret og kompetansen rollen krever for å møte fremtidens utfordringer.

«Studieprogramledelse for kvalitet i lærerutdanningene» vil gå over halvannet år, fordelt på 5 samlinger. Hver samling har sin overskrift, hvor lederrollens ansvar i tilknytning til en utvalgt problemstilling vil utforskes og tydeliggjøres. Vi skal møte bidragsytere/ i kunnskapsfronten som skal gi ny innsikt og bidra med lederverktøy for kvalitetsutvikling og utvikling i rollen.

Det vil legges stor vekt på erfaringsdeling mellom deltakerne og nettverksbygging, for å dra nytte av lederkompetansen ved de ulike institusjonene. Arbeid i læringsgrupper vil være et gjennomgående programelement på samlingene. Dette er mindre arbeidsgrupper, satt sammen av ledere med lignende programansvar på tvers av institusjonene, som vil få avsatt tid til felles arbeid/ gruppearbeid på den enkelte samling. Med utgangspunkt i refleksjonsnotat rundt det aktuelle temaet for samlingen, vil deltakerne få veiledning og innspill fra sin læringsgruppe om hvordan lederen kan bruke rollen sin til å løfte kvalitetsarbeidet i eget utdanningsprogram.

Det er en målsetting at programmet skal fungere meritterende for deltakerne.

- \* "Rollegrupper" være en ok måte å organisere det på? BLU, GLU, Lektor, PPU..
- \* Læringsgruppene skal være en arena for at den enkelte deltaker får veiledningen og innspill til å kunne heve kvaliteten i programmet man har ansvar for
- \* Læringsgruppene får tid til eget arbeid på samlingene
- \* Fordeler ansvar for å legge frem case/prosjekt/ problemstilling i læringsgruppene. Eks 2 personer på hver samling i den aktuelle læringsgruppen

<b>SAMLING 1</b>	<b>SAMLING 2</b>	<b>SAMLING 3</b>	<b>SAMLING 4</b>	<b>SAMLING 5</b>
27-28. november, 2 dg	26-27. mars 2 dg	4-5. juni 1 dg	29-30.oktober 1 dg	25-26.februar 2 dg
HVL/	HVO/UiS	UiA/	NLA/	UiB/

<b>Bjørnefjorden</b>	<b>Stavanger</b>	<b>Digital?</b>	<b>Digital?</b>	<b>Bjørnefjorden</b>
TEMA: Lederrollen og kvalitetsarbeid	TEMA: Profesjonsfaglig digital kompetanse	TEMA: Praksis og praksis-samarbeid	TEMA: Internasjonalisering og mobilitet	TEMA: FoU i lærer-utdanningene

## **PROGRAM:**

### **"Studieprogramledelse for kvalitet i lærerutdanningene"**

#### **Samling 1 "Lederrollen og kvalitetsarbeid"**

27-28.november 2018, 2 dag, Bjørnefjorden.

Dag 1 Kl 11-18, Dag 2 kl 09-15

Ansvar: HVL/UiA

**Kontaktpersoner/ ressurspersoner: Vegard Moen/ Dag Husebø/ Gunhild Bjålid (UiS) Lene Borgen (HVL), Roar Amdam (HVO)**

Temaer på samling 1: Kvalitetsarbeid, tilsynsforsk., frafall/gjennoms, lederrollen (fra kollega til leder, mellomlederrollen), studieb./kvalitetskriterier, fra evaluering til endring, felles retning/motivasjon for måloppnåelse, hvordan skape en god samarbeidskultur og struktur?/ team/ tverrfaglig samarbeid, NOKUT, studenten!

DAG 1		DAG 2
TEMA:		TEMA:
1.		
2.		
3.		

Meld. St. 16 (2016–2017) «[Kultur for kvalitet i høyere utdanning](#)» [peker på behov for](#) tydelig faglig ledelse av studieprogram og ifølge [studietilsynsforskriften skal hver utdanning ha ledere med et](#) definert ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av programmet. Å lede studieprogram krever samarbeid med studenter, tilsatte og eksterne. I tillegg handler det om å lede aktivitet på tvers av fag og administrasjon og på tvers av fagtradisjoner eller disipliner. Som studieprogramleder trenger du kjennskap til rammeverk for kvalitetsarbeid i høyere utdanning og verktøy som kan bidra til at du lykkes med å lede kvalitetsutviklingsprosesser.

Innhold og sentrale spørsmål i samling 1 er:

- Studieprogramledelse – hva er det?
- Hva kjennetegner gode ledelsesprosesser – og hvordan kan ledelse bidra til utvikling av studiekvalitet?
- Hvilke krav stiller studietilsynsforskriften til ledelse av studieprogram?
- Hva er studiekvalitet og hvordan kan studiekvalitet utvikles?
- Hvilke verktøy er aktuelle for å måle eller vurdere studiekvalitet?

**Læringsutbyttebeskrivelse:**



## Samling 2 "Profesjonsfaglig digital kompetanse"

26-27.mars 2019, 2 dag, UiS

Dag 1 Kl 11-18, Dag 2 kl 09-15

Ansvar: HVO/ UiS

Kontaktpersoner/ ressurspersoner: Synnøve Amdam (HVO) DigiGLu(HVO/UiA) Aslaug G Almås (HVL)

DAG 3
Stavanger
TEMA: Profesjonsfaglig digital kompetanse
1.
2.
3.

Læringsutbyttebeskrivelse:

## Samling 3 "Praksis og praksissamarbeid"

4-5. juni 2019, Digitalt møte

Dag 1 kl 12-15, Dag 2 kl 09-12

Ansvar: UiS/ UiA

Kontaktpersoner/ressurspersoner: Kåre Andreas Folkvord (UiS)

Stikkord: Praksisnært, praksisfortellinger, studenterfaring, eksempler fra folk som arbeider i lærerutdanningene, skoler/bhg som arbeider godt med dette, Petter Mathisen.

DAG 4
Digital
TEMA: Profesjonsfaglig digital kompetanse
1.
2.
3.

### Læringsutbyttebeskrivelse:

#### Bakgrunn

Praksis er et av de mest sentrale elementene i lærerutdanningen, og en utfordring for studieprogramledere er å sørge for at samspillet mellom undervisning og praksis er godt. Forholdet mellom disiplin-fag og praksis kan være problematisk, og det kan være vanskelig å bygge bro mellom den fagspesifikke undervisningen og praksishverdagen. Vi ser økende krav til relevant FoU-arbeid i lærerutdanningene, både for ansatte og studenter, og nye forventninger til samhandling mellom lærerutdanningene og praksisfeltet (Lærerutdanning 2025; Meld. St. 21) gjør det særlig viktig at studieprogramledere har god kunnskap om og innsikt i dette feltet.

#### Mål

Gjennom forskningsbasert kunnskap, refleksjon og praktisk arbeid i dialog med andre deltakere, praksisfeltet og studenter skal samlingen skal gi deltakerne mulighet til å utvikle arbeidet med praksis i eget program, både når det gjelder forholdet mellom praksis og undervisning i utdanningen og praksisnær FoU.

#### Innhold

Deltakerne vil bli introdusert for ny forskning på og kunnskap om praksis og forholdet til praksisfeltet, og de vil arbeide med problemstillinger knyttet til praksis i lærerutdanningene og nye forventninger til samhandling med praksisfeltet. Gode praksiser og arbeidsformer vil stå sentralt, og det vil bli lagt vekt på erfaringsutveksling mellom ulike institusjoner og programmer i nettverket. Samlingen vil involvere representanter fra skoler og barnehager og legge vekt på studentfering og praksisfortellinger. Særlig fokus på universitetsskoler og –barnehager.

### Samling 4 "Internasjonalisering og mobilitet"

29-30.oktober 2019

Dag 1 kl 12-15, Dag 2 kl 09-12

Ansvar: NLA(innhold)/UiB (form - DigUiB)

Kontaktpersoner/ressurspersoner:

DAG 5
Digital
TEMA: Internasjonalisering og mobilitet
1.
2.
3.

**Begrunnelse:** UH loven og rammeplansforskriftene pålegger lærerutdanningene internasjonalisering, hjemme og ute. Dette gjelder blant annet mobilitet for både studenter og ansatte inn og ut av institusjonen. Å tilrettelegge for studentmobilitet viser seg å være en faglig og praktisk utfordring i lærerutdanningene, bl.a. fordi internasjonalt semester skal være henholdsvis skole- eller barnehagerelevante i GLU og BLU.

**Mål:** Gi studieprogramledere kunnskap om internasjonalisering knyttet til egen lærerutdanning, med vekt på mobilitet. Kunnskap om lovverk, støtteordninger, SIU (...) sitt ansvarsområde, praktisk tilrettelegging, utvikling av gode avtaler internasjonalt, ...

**Innhold:** Fokus vil være på tilrettelegging for mobilitet, både for ansatte og studenter. Hvordan lede slik at mobilitet ut og inn i program/institusjon blir en selvsagt og integrert del av lærerutdanningen? Hvordan utvikle og lede motivasjonsarbeid blant både ansatte og studenter? Hvordan kan vi også jobbe for internasjonalitet hjemme? Hvordan skille administrative oppgaver fra studieprogramlederens ansvar og oppgaver? Hvordan tilrettelegge for at studenter tar både kortere (3 mnd.) og lengre (6-12 mnd.) internasjonale opphold? Hvordan lage rammer, tilrettelegge og motivere for ansatte-mobilitet, inn og ut av eget program? Rammer rundt praksistilbud for studenter både på utveksling inn og ut. Praksisopphold og språklige og kulturelle utfordringer. Tilrettelegge for at ansatte kan utvikle kunnskaper og ferdigheter i akademisk engelsk. Motivere til og lede utvikling av engelskspråklige emner i eget program, slik at en kan ta imot internasjonale studenter.

**Læringsutbyttebeskrivelse:**

Kunnskap:

Ferdigheter:

Generell kompetanse:

## Samling 5 "FoU i lærerutdanningene"

25-26.februar 2020, 2 dager, Bjørnefjorden

Dag 1 Kl 11-18, Dag 2 kl 09-15

Ansvar: UiB/

Kontaktpersoner/ressurspersoner: Knut Steinar Engelsen (HVL), Helene Lund (NLA), Kari Smith (NTNU) Peder Haug (HVO)

Stikkord:

DAG 6
Bjørnefjorden
TEMA: FoU
1.
2.
3.

### Læringsutbyttebeskrivelse:

Kunnskap om aktuell forskning innen feltet, evne til å formidle slik kunnskap og til å [organisere / legge til rette for] FoU i programmet.

[Læringsmål for dette kurset kan vel ikke være mer enn å vise vei til hvordan man kan skaffe seg slik kunnskap og utvikle slike ferdigheter.]

### Begrunnelse:

Lærerutdanningene skal, som all annen høyere utdanning, være forskningsbasert. Det betyr studieprogramlederen blant annet har ansvar for at

1. undervisningsmetodene skal være forskningsbasert (ped, didaktikk)
2. studentene skal bli kjent med forskningsfronten (disiplin)
3. at studentene skal delta i forskningsarbeid

Studieprogramlederen har ansvar for å realisere disse målsettingene.

**Innhold:**

1. Eksempler på studentaktiv forskning i lærerutdanningene
2. Samarbeid med praksisfeltet

Oppfølging:

HVO:

1. Kontakte Roar Amdam – aktuell som aktør i utforming av programmet?
2. Kontakte Synnøve Amdam – aktuell for ansvar for samling nr. 2
3. Kontakte Eikeland – aktuelt å lage et phd kurs?

UIS:

1. Kontakte SV – dialog om pHD kurs?
2. Kontakte ???– ansvar for samling nr. 3?

Alle:

3. Kotakte mulige ressurspersoner?
4. Sjekke ut eventuell bruk av mer ressurser med egne ledere
5. Sjekke datoer – tilbakemelding innen fredag 22/5
6. Sende navn på potensielle deltakere med e-postadresse innen fredag 22/5 til Tone, Gunn og Anne Marthe

HVL: sender ut tilbud om kurs til alle torsdag 28/6 med arbeidsgruppe på kopi.